

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Aika 26.10.2021, klo 17:30 - 21:00

Paikka Onnela, Rantatie 34, kokoustila Onnela-sali

Käsitellyt asiat

- § 95 Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus**
- § 96 Pöytäkirjan tarkastus**
- § 97 Jokelan alueen palveluverkon ennakkovaikutusten arviointi**
- § 98 Kasvatus- ja sivistyslautakunnan alaisen toiminnan neljännesvuosiraportti 1.1.-30.9.2021**
- § 99 Esiopetuksen työ-, arviointi-, ja kehittämissuunnitelmat lv. 2021-2022**
- § 100 Koulujen lukuvuosisuunnitelmat lv. 2021-2022**
- § 101 Varhaiskasvatuksen tulosidonnaisen palvelusetelin valmistelun aloittaminen**
- § 102 Oppilaanohjauksen opetussuunnitelman päivitys 1.8.2021 alkaen/Lisäys**
- § 103 Kirkonkylän koulun toimintojen siirto rakentamisen ajaksi, aloite**
- § 104 Hakeutuminen UNICEFin Lapsiystävällinen kunta -malliin, aloite**
- § 105 Viranhaltijoiden päätösten otto-oikeus**
- § 106 Ilmoitusasiat**
- § 107 Muut asiat**

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Saapuvilla olleet jäsenet

Kari Kinnunen, puheenjohtaja
Elisa Laitila
Emmi Sirniö
Kyösti Lehtonen
Marko Ceder
Pasi Huuhtanen
Saila Karvonen
Sanna Lehtonen
Topi Korpinen
Ulla Siimes
Virva Saari
Mikko Laapotti, varajäsen
Hilpi Lyytikäinen, varajäsen

Muut saapuvilla olleet

Satu Grenfors, hallintosihteeri, sihteeri
Tiina Simons, sivistysjohtaja vs.
Markus Torvinen, opetuspäällikkö
Hannamari Halinen, varhaiskasvatuspäällikkö
Katja Elo, kehittämispäällikkö vs.
Terttu Turnbull-Smith, talouspäällikkö
Elli Iiskola, nuorisovaltuuston edustaja

Poissa

Tuija Reinikainen, puheenjohtaja
Matti Alanko

Allekirjoitukset

Kari Kinnunen
Puheenjohtaja

Satu Grenfors
Sihteeri

Pöytäkirjan tarkastus

Pöytäkirja on tarkastettu ja hyväksytty

27.10.2021

27.10.2021

Elisa Laitila

Topi Korpinen

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Pöytäkirjan nähtävänäolo

Julkaistu yleisessä tietoverkossa 28.10.2021.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 95

Kokouksen laillisuus ja päätösvaltaisuus

Todetaan läsnäolijat.

Ehdotus

Todetaan kokous laillisesti koolle kutsutuksi ja päätösvaltaiseksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Kokouksessa infot:

- klo 18.00-18.20 Tuusulan kunnan strategia vuosille 2021–2025/kehityspäällikkö Heidi Hagman, Tuusulan kunta
- kokouksen päätteeksi valmistelun tilannekatsaus: koulukuljetusoppaan päivitys ja kuljetusperiaatteet, opetuspäällikkö Markus Torvinen

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 96

Pöytäkirjan tarkastus

Ehdotus

Valitaan tämän kokouksen pöytäkirjantarkastajiksi jäsenet Topi Korpinen ja Elisa Laitila.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 97

Jokelan alueen palveluverkon ennakkovaikutusten arviointi

TUUDno-2021-1093

Valmistelija / lisätiedot:

Virpi Lehmusvaara, Tiina Simons, Markus Torvinen, Hannamari Halinen, Katja Elo, Mikko Simpanen, Terttu Turnbull-Smith

virpi.lehmusvaara@tuusula.fi, tiina.simons@tuusula.fi, markus.torvinen@tuusula.fi, hannamari.halinen@tuusula.fi, katja.elo@tuusula.fi, mikko.simpanen@tuusula.fi, terttu.turnbull-smith@tuusula.fi

kansliapäällikkö, sivistysjohtaja, opetuspäällikkö, varhaiskasvatuspäällikkö, kehittämispäällikkö vs., tilapalvelupäällikkö, talouspäällikkö

Liitteet

- 1 Lausuntopyyntö Jokelan alueen palveluverkko 15.4.2021
- 2 Lausunto, Jokelan yläkoulun oppilaskunta
- 3 Lausunto, Kolsan vanhempainyhdistys
- 4 Lausunto, Lapsi- ja perheasiainneuvosto
- 5 Lausunto, Minna Mäntylä
- 6 Lausunto, Pertun alueen vanhemmat
- 7 Lausunto, Ikäihmisten neuvosto
- 8 Lausunto, Vammaisneuvosto
- 9 Lausunto, Jarmo Laiho
- 10 Lausunto, Jokelan alueen vanhempainyhdistykset ja MLL Jokela, yhteinen
- 11 Lausunto, Jokelan alueen varhaiskasvatusyksiköiden henkilökunta
- 12 Tuusula_Jokela_PVS_raportti 13.9.2021_Inspira
- 13 Jokelan koulukeskuksen strateginen kehittämissuunnitelma 2019
- 14 Kooste_Lasten ja nuorten kuuleminen Jokela
- 15 Ennakkovaikutusten arviointikyselyn tulokset, Owalgroup
- 16 Yhteenvedo Jokelan palveluverkon evaus

Tuusulan kunnan palveluverkkosuunnitelma on hyväksytty 18.11.2018 kunnanvaltuustossa ja sen päivitykset 9.12.2019 ja 7.12.2020. Osana palveluverkkosuunnitelman etenemistä toteutetaan ennakkovaikutusten arviointi palveluverkkosuunnitelman vaikutuksista Jokelan alueella. Tuusulan kunnan valtuusto käsittelee kunnan palveluverkkosuunnitelmaa kokouksessaan 7.12.2021.

Maaliskuussa 2021 on käynnistynyt Tuusulan kunnassa ennakkovaikutusten arviointi Jokelan alueen palveluverkosta. Ennakkovaikutusten arvioinnissa (EVAUS) tuotetaan tietoa päätöksenteon tueksi siitä, mitä vaikutuksia mahdollisilla palveluverkon muutoksilla on. Ennakkovaikutusten arviointi tehdään suhteessa Tuusulan kunnan hyväksytyyn palveluverkkosuunnitelmaan sekä valtuustokauden 2017-2021 strategisiin tavoitteisiin.

Osana Tuusulan kunnan palveluverkkosuunnitelmaa on vuonna 2019 laadittu Jokelan koulukeskuksen strateginen kehittämissuunnitelma. Kehittämissuunnitelmassa Jokelan alueen palveluverkkoa tarkastellaan eri näkökulmista. Tämän lisäksi on tehty hiilijalanjälkilaskelma.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Jokelan alueen ennakkovaikutusten arvioinnissa arvioidaan Jokelan koulukeskuksen strategisen kehittämissuunnitelman eri kehittämissivaihtoehtojen vaikutuksia

- Jokelan koulukeskusta kehitetään yläkoulu ja lukio -kokonaisuutena eli ei muutosta nykyiseen
- Jokelan koulukeskusta kehitetään 5.-9. luokat ja lukio kokonaisuutena
- Jokelan koulukeskusta kehitetään yhtenäiskoulu ja lukio kokonaisuutena
- Varhaiskasvatuksen mahdollisten uusien tilojen sijoittumista

Jokelan alueen isommat palveluverkkomuutokset painottuvat vuosikymmenen loppuun.

Ennakkovaikutusten arvioinnissa on käsitelty seuraavat näkökulmat:

- *kuntalaisvaikutukset*, eli ihmisiin kohdistuvia vaikutuksia mm. hyvinvoinnin ja terveyden näkökulmasta
- *ympäristövaikutukset*, eli ihmisten elinoloihin, terveyteen ja viihtyvyyteen, maaperään, luonnon monimuotoisuuteen, ilmastoon, maisemaan, kaupunkikuvaan tai kulttuuriperintöön kohdistuvia vaikutuksia
- *organisaatio- ja henkilöstövaikutukset*, eli vaikutukset eri organisaatioiden välisiin suhteisiin, organisaation tehtäviin tai menettelytapoihin, luottamuselinten toimintaan, henkilöstöön tai hallintoon sekä
- *taloudelliset vaikutukset* kunnan tuloihin tai menoihin joko niitä lisäämällä tai vähentämällä.
- *strategiavaikutukset*, strategian päämäärät ja keskeisimmät kokonaisuudet sekä valtuustokauden tavoitteet ja vuositavoitteet, strategiaa teoiksi vievät ohjelmat ja strategiset asiakirjat (mm. hyvinvointisuunnitelma).

Tärkeä osa ennakkovaikutusten on arvioida vaikutuksia lasten osalta ja lasten itsensä tekemä arviointi asiaan. Lapsivaikutusten arviointi varmistaa lasten kuulemisen ja lasten oikeuksien toteutumisen päätöksenteossa.

Ennakkovaikutusten arviointia varten on kerätty tietoa

- Järjestämällä kuntalais- ja vanhempainillat etäyhteydellä:
 - 16.3.2021 klo 18–20, Jokelan alueen yhteinen kuntalais- ja vanhempainilta
 - 13.4.2021 klo 18–19.30, Vanhakylä ja Perttu, alueellinen ilta
 - 14.4.2021 klo 18–19.30, Lepola ja Kolsa, alueellinen ilta
 - 15.4.2021 klo 18–19.30, Jokelan koulukeskus, alueellinen ilta
- Järjestämällä henkilöstötilaisuudet ja kuulemiset kouluilla
 - Vanhakylä ja Perttu 11.5.2021
 - Lepola ja Kolsa 18.5.2021
 - Jokelan koulukeskus 11.5.2021
- Jokelan ennakkovaikutusten arvioinnin kysely
- Lausuntokierros paikallisilta toimijoilta
- Työskentelemällä lasten kanssa toteuttamalla lasten kuuleminen lasten varhaiskasvatusyksiköissä ja kouluilla (15.4.–15.5.2021)
- Toteuttamalla kyselyt huoltajille, kuntalaisille ja henkilöstölle. (16.3.–4.4.2021)
Kyselyn ja analyysin on toteuttanut Owl Group Oy

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

- Pyytämällä lausuntoja oppilaskunnilta, vanhempainyhdistyksiltä, neuvostoilta sekä muilta rekisteröidyiltä yhdistyksiltä ja toimijoilta (15.4.-15.5.2021=)
- Laatomalla taloudellisia selvityksiä (syys-lokakuu 2020) sekä tuottamalla tietoa ja tilastoja (touko-kesäkuu 2021)

Lapsivaikutusten arviointi koostuu mm. oppilaskuntien ja neuvostojen lausunnoista sekä lasten ja nuorten kuulemisesta, joka on toteutettu koulujen ja varhaiskasvatusyksiköiden toimesta 15.4.-15.5.2021.

Lapsivaikutusten arviointi on toteutettu seuraavalla tavalla:

- Oppilaskuntien lausunnot - lausuntopyynnöt on lähetetty oppilaskuntien ohjaaville opettajille 15.4.2021
- Lapsi- ja perheasioiden neuvoston lausunto asiasta lasten ja perheiden näkökulmasta, myöskin muut neuvostot voivat asiasta lausua, kuten nuorisovaltuusto, vammaisneuvosto tai ikäihmisten neuvosto - sama lausuntopyyntö lähtenyt neuvostoille
- Koulujen vanhempainyhdistysten lausunnot
- Lasten kuuleminen, joka toteutettu lasten ikä huomioiden alueen varhaiskasvatusyksiköissä ja kouluilla; Lepolan, Kolsan, Pertun ja Vanhankylän koulut sekä Notkokuiston, Lepolan, Kolsan ja Pertun varhaiskasvatusyksiköt, 15.4.-15.5.2021 välisenä aikana. Lasten kuulemisessa on tärkeää, että se toteutetaan lapsille tutussa ympäristössä osana päiväkotipäivän ja koulupäivän arkea ja heille tutujen kasvattajien ja opettajien toimesta. Varhaiskasvatuksessa jokaisesta yksiköstä osallistuivat 5-6 vuotiaat lapset. Kouluissa ja lukiossa toivoimme, että jokainen luokka/opetusryhmä osallistuu kuulemiseen. Palveluverkon muutos on vielä monelle lapselle ja nuorelle kaukainen asia, eikä tässä vaiheessa suunnittelua ole vielä tarkkoja vaihtoehtoja palveluverkon toteuttamiseksi. Siksi lasten ja nuorten kuulemisessa keskityttiin tuottamaan sisältöjä siitä, mikä heille on tärkeää päiväkodissa ja koulussa kasvu- ja oppimisympäristönä.
- Laajana toteutetussa ennakkoarvioinnissa on kuntalaisvaikutuksia arvioivassa kyselyssä vastaajina olleet huoltajat. Kyselyssä huoltajat arvioivat vaikutuksia lastensa ja perheidensä näkökulmista.

Tästä kaikesta muodostuu lapsivaikutusten arvioinnin kokonaisuus, jossa tulee esille, mitä vaikutuksia valmisteilla olevalla asialla on lapsiin sekä hyötyjen että haittojen näkökulmasta lyhyellä ja pitkällä aikavälillä.

Päätösaikataulu

Palveluverkkosuunnitelman Jokelan alueen ennakkoarvioinnin arviointi käsitellään seuraavasti: kulttuuri- ja vapaa-aikalautakunta 13.10.2021, kasvatus- ja sivistyslautakunta 26.10.2021, kunnanhallitus 22.11.2021 ja vaikutukset koko kunnan talouteen ja palveluverkkoon 7.12.2021 kunnanvaltuustossa

Nykytilan kuvaus

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Tuusulan kunnan palveluverkon kehittäminen on taloudellisten säästöjen lisäksi tärkeää kunnan pito- ja vetovoiman vuoksi, laajojen sisäilmaongelmien ratkaisemiseksi kokonaisvaltaisemmin ja oppimisen laadun paranemiseksi sekä tasa-arvoisen opetuksen järjestämiseksi.

Tuusulan kunnan palveluverkkosuunnitelmassa todetaan, että palveluverkon kehittäminen on välttämätöntä talouden, kiinteistöjen kunnan ja sisäilmaongelmien johdosta. Jokelan ennakkovaikutusten arviointi on tehty strategian 2017-2021 nojaten. Tuusula haluaa strategiansa mukaisesti:

- edistää tuusulalaisten hyvinvointia, arjen sujuvuutta, elämän vireyttä ja elämänlaadun paranemista (valtuustokauden tavoite 7.)
- olla varhaiskasvatuksen ja koulutuksen kärkikunta (valtuustokauden tavoite 8.)
- kehittää Tuusulan liikunta- ja harrastusmahdollisuuksia. Tuusulalaiset liikkuvat ja harrastavat enemmän ja monipuolisesti (valtuustokauden tavoite 11.)
- vahvistaa elinvoimaa keskustojen monipuolisia palveluita ja viihtyvyyttä kehittämällä (valtuustokauden tavoite 17.)
- kehittää Tuusulan Urheilupuistoa Helsingin seudun parhaaksi omaehtoisen harrastamisen ja aktiivisen urheilun ympäristöksi ja tapahtumapaikaksi (valtuustokauden tavoite 28.)
- uudistaa ja tehostaa kunnan palveluverkkoa kuntalaislähtöisesti päämääränä modernit, terveet ja turvalliset toimintaympäristöt sekä kohtaamisten mahdollistaminen (valtuustokauden tavoite 29.)
- olla edelläkävijä osallisuuden edistämässä ja yhteisöllisessä toiminnassa uudistaen samalla toimintatapoja. Kehitämme kumppanuuksia ja verkostajohtamista (valtuustokauden tavoite 30.)
- mahdollistamme kylien täydennysrakentamisen ja elinvoimaisuuden sekä maaseutumaisen ympäristön (valtuustokauden tavoite 22)

Keskeiset Sivistyksen toimialueen varhaiskasvatusta ja kouluja koskevat palveluverkkomuutokset:

Uuden palveluverkon tulee vastata niin lasten ja nuorten kuin aikuistenkin oppimiseen ja hyvinvointiin liittyviin tarpeisiin vahvistamalla tasa-arvoista oppimista.

Uudistaminen edellyttää myös toimintakulttuurin muutosta, kehittämistyötä on tehtävä moniammatillisesti. Tuusulassa lapsilla ja nuorilla tulee olla terveelliset ja turvalliset oppimisympäristöt. Palveluverkkosuunnitelma sisältää suunnitelman, kuinka sisäilmaongelmaiset ja huonokuntoiset rakennukset korvataan uusilla tiloilla.

Tuusulan kuntakeskusten sydämeen nousee monikäyttöisiä kampuksia, joissa yhdistyy uudenlainen yhteen nivoutuva palvelukokonaisuus ja oppimisympäristö. Ne tulevat pitämään sisällään keskeisten opetus-, sivistys-, kulttuuri- ja liikuntapalvelujen yhteiset toimintamahdollisuudet ja tarjoamaan alueen asukkaille ja erilaisille yhdistyksille kokoontumis- ja harrastusmahdollisuuksia. Pää tavoitteena on tehdä asukkaillemme terveellisiä, turvallisia ja moderneja oppimisympäristöjä.

Kuntakeskusten identiteetti vahvistuu uusien monitoimikampusten tuottamien toimintamahdollisuuksien myötä ja myös toimintakulttuuri muuttuu.

Toimintakulttuurin muutos syntyy ymmärtämällä, miten eri asiat vaikuttavat toisiinsa arjessa. Eri sidosryhmien osallistuminen uusien oppimisympäristöjen ja niiden toimintakulttuurien suunnitteluprosesseihin on tärkeää. Yhteinen ymmärrys tarpeista

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

syntyy yhdessä käyttäjien, kuten oppilaiden, henkilöstön, huoltajien ja yhteistyökumppanien kanssa. Monitoimikampukseen tulisi rakentua yhteistyönpaikaksi kehittämisverkostoille.

Tuusulan kunnan palveluverkkosuunnitelmassa on hyväksytty, että Etelä-Tuusulassa palveluverkkoa kehitetään seuraavasti:

- Rakennetaan Päiväkoti Martta Wendelin, joka on 10-ryhmäinen varhaiskasvatyüksikkö. Se valmistuu 2022.
- Kirkonkylän koululle rakennetaan uusi Kirkonkylän kampus, johon yhdistyy myös sekä suomen- että ruotsinkielinen varhaiskasvatus ja suomen - että ruotsinkielinen perusopetus. Kirkonkylän kampus tulee käyttöön vuoden 2024 aikana.
- Riihikallioon rakentuu uusi monitoimikampus nykyisen Riihikallion koulun läheisyyteen. Riihikallion monitoimikampuksessa toimivat vuosiluokat 1-9 ja läheisyydessä on Pellavan päiväkotii ja Riihikallion nuorisotilat. Riihikallion monitoimikampus on mitoitettu 850 oppilaalle. Kampuksen arvioitu valmistuminen on vuonna 2024.
- Rykmentinpuiston monitoimikampus rakennetaan Rykmentinpuiston alueelle ja se valmistuu vuonna 2025. Rykmentinpuistossa toimivat vuosiluokat 1-9, varhaiskasvatuksen palveluita sekä vaativa erityinen tuki. Rykmentinpuiston monitoimikampus hyödyntää lähellä sijaitsevaa Urheilukeskusta. Kampus on suunniteltu n. 900 oppilaalle ja 150 erityistä tukea tarvitsevalle oppilaalle.
- Lahelan monitoimikampus valmistuu Tuusulan Lahelaan vuonna 2025-2026. Lahelan monitoimikampuksessa toimii vuosiluokat 1-9 ja varhaiskasvatuksen palveluita. Koulun mitoitus tarkentuu alkavassa hankesuunnittelussa.
- Monio, lukio ja kulttuuritalo, valmistuu Hyrylän keskustaän vuonna 2023. Moniossa toimivat Tuusulan lukion Hyrylän toimipiste, Tuusulan opisto, Tuusulan kuvataidekoulu, Keskisen Uudenmaan musiikkiopisto sekä muuta taiteen perusopetusta. Moniossa on tilat esittäväälle taiteelle.

Kaikkien kampusten valmistuttua Tuusulan kunta luopuu Hyrylän koulukeskuksen, Hyökkälän koulukeskuksen, Vaunukankaan koulun, Ruotsinkylän koulun, Klemetskogin koulun sekä Mikkolan koulun rakennuksista. Mikkolan koulusta tehdään vielä erillinen selvitys olla osa Lahelan palveluverkkoa. Martta Wendelinin ja Kirkonkylän varhaiskasvatyüksiköiden sekä Lahelan monitoimikampuksen valmistuttua Tuusulan kunta luopuu Hyrylän, Mikkolan, Väinölän, Kievarin ja Vaunukankaan päiväkodeista. Kunta on jo luopunut Etelärinteen ja Mattilan päiväkodeista sekä Paijalan esiopetusyksiköstä. (vanha koulurakennus).

Osana Tuusulan kunnan palveluverkkosuunnitelmaa on keväällä 2019 laadittu Jokelan koulukeskuksen strateginen kehittämissuunnitelma. Kehittämissuunnitelmassa Jokelan alueen palveluverkkoa tarkastellaan eri näkökulmista. Tämän lisäksi on tehty hiilijalanjälkilaskelma. Seuraava askel on tehdä ennakkovaikutusten arviointia eri vaihtoehdosta vuoden 2021 aikana ja tuoda vaihtoehtoista esitys päätöksentekoon vuoden 2022 talousarvion ja palveluverkkosuunnitelman päivityksen yhteydessä. Jokelan koulukeskuksen osalta muutostyöt ajoittuvat vuosikymmenen loppuun.

Nykytilan kuvaus Jokelan alueen palveluverkko

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Jokelan alueen kouluverkon muodostavat tällä hetkellä Lepolan, Kolsan, Vanhankylän ja Pertun koulut, jotka ovat alakouluja sekä Jokelan koulukeskus, joka toimii yläkouluna ja lukiona. Kolsan ja Lepolan koulujen yhteydessä toimii päiväkotia ja Pertun koulun yhteydessä esiopetusta. Vanhakylän koulussa on myös esiopetuksen oppilaita. Oppilasmäärän osalta Kolsan, Pertun ja Vanhakylän koulujen oppilasmäärä on ollut viime vuosina laskeva, kun taas Lepolan oppilasmäärä nouseva, joka on puolestaan aiheuttanut tilojen riittävyyden haasteita yksikössä.

Varhaiskasvatusverkon muodostavat Notkokuiston, Kolsan, Pertun ja Lepolan päiväkodit sekä alueen perhepäivähoito. Notkokuiston päiväkotia tarjoaa alueelle vuoroa sekä avoimen varhaiskasvatuksen palvelua. Viimeisen viiden vuoden aikana Jokelan palveluverkko on ollut riittävä ja taloissa on ollut pienempiä tai kokonaan käyttämättömiä ryhmiä. Lepolan päiväkodissa on ollut kaikki vuodet koko kapasiteetti käytössä, eikä kaikkia hakijoita ole voitu sinne sijoittaa.

Viimeisten kahden vuoden aikana koko alueella on vähentynyt perhepäivähoitajien määrä ja lisäksi kasvattajien ja lasten välisen suhdeluvun muutos 1:8:sta 1:7: ään vähensi paikkoja alueella. Tämä on näkynyt kaikkien päiväkotien täyttymisenä ja ajoittaisina haasteina löytää vapaita paikkoja alueen hakijoille. Perhepäivähoito on palvellut etenkin pienempiä alle 3-vuotiaita lapsia ennen päiväkotiin siirtymistä. Perhepäivähoito tulee supistumaan entisestään viidestä hoitajasta neljään tulevien kahden vuoden aikana. Uusia tekijöitä ei ole löytynyt rekrytointi yrityksistä huolimatta.

Päätösvaihtoehtojen vertailu

Järjestettyihin kuntalais- ja huoltajailtoihin osallistui verkon välityksellä avausiltaan 16.3.2021 46 hlöä, alueellisiin iltoihin Vanhakylä-Perttu 13.4.2021 34 hlö, Lepola-Kolsa 14.4.2021 48 hlö ja Jokelan koulukeskus 15.4.2021 3 hlö.

Lausuntoja annettiin 10 kpl. Lausunnoissa ollaan vahvasti nykyisen palveluverkon säilyttämisen kannalla. Nykyinen, useamman koulun ja päiväkodin käsittävä palveluverkko palvelee alueella asuvia kuntalaisia parhaalla mahdollisella tavalla. Lausunnoissa otettiin kantaa Jokelan koulukeskuksen kuntoon ja todettiin, että Jokelan koulukeskus tarvitsee kuitenkin mittavan remontin. Remontti lisää oppilaiden viihtymistä koulussa ja tekee siitä nykyaikaisen opiskelupaikan ja huomioi myös tilojen esteettömyyden. Lukion kehittämiseen toivottiin kiinnitettävän erityistä huomiota Jokelan lukion vetovoiman lisäämiseksi. Kehittämistyötä tulee tehdä yhteistyössä opiskelijoiden kanssa ja heidän näkemyksiään vahvasti kuunnellen. Jokelan varhaiskasvatuksen laatu ja varhaiskasvatuksen paikkojen määrä tulee turvata nyt jatkossa. Jokelan alueelle suunniteltavan päiväkotikiinteistön tulee olla tiloiltaan ja ryhmärakenteiltaan muunneltava. Lausunnoissa tuotiin esille myös huoli sisäpaloilujen salitilanteesta. Koulujen salitilojen toivotaan jatkossakin seurojen käytössä.

Ennakkovaikutusten arvioinnin osana toteutettuun kyselyyn vastasi kaiken kaikkiaan 376 henkilöä. Kuntalaisia vastasi kyselyyn yhteensä 98 kpl ja loput vastaajista olivat huoltajia tai henkilöstön jäseniä.

Lähes kaikki vastaajat näkivät nykytilanteen parhaana vaihtoehtona. Muutokset herättävät erityisesti alakoululaisten ja päiväkotikäisten lasten huoltajissa vahvoja

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

tunteita. Avoimia vastauksia antoivat lähes pelkästään juuri alakoululaisten ja päiväkotikäisten huoltajat. Huoltajat vastasivat avoimiin kysymyksiin aktiivisesti. Parhaana pidettiin 1. kehittämisvaihtoehtoa, jossa nykytilanne säilyy. Huonoimpana puolestaan pidettiin 3. kehittämisvaihtoehtoa. Muutoksessa (kehittämisvaihtoehdot 1. ja 2.) negatiivisimmat vaikutukset arvioitiin olevan koulumatkan turvallisuudessa, koulumatkan pituudessa, yleisessä turvallisuudessa, opetuksen ryhmäkoossa sekä lasten yksilöllisessä kohtaamisessa. Kaikkein negatiivisimpina mahdolliset muutokset näkivät huoltajat (koululaisten ja lukiolaisten sekä päiväkotilaisten). Kaikkein neutraalimpina muutoksen näki koulujen henkilökunta.

Kyselyn perusteella voidaan esittää kuusi huomiota:

1. Lasten terveys ja hyvinvointi
 - Kehittämistyötä toivotaan tehtäväksi lasten turvallisuus ja hyvinvointi edellä. Lapsivaikutusten toivotaan harkinnassa painavan taloudellisia vaikutuksia enemmän.
2. Lapset ja nuoret samalla kampuksella
 - Alakoululaisten toivotaan saavan olevan lapsia mahdollisimman pitkään. Yläkoululaisilla ja lukiolaisilla pelätään olevan negatiivisia vaikutuksia nuorempiin lapsiin.
3. Pienet yksiköt lisäävät vetovoimaa
 - Monet huoltajat kertovat muuttaneensa Jokelaan lähikoulun takia. Lähikoulujen kuvataan tekevän oppimisympäristöstä ja koulumatkoista turvallisia. Monelle vastaajalle Tuusula ja Jokela edustavat "kyläyhteisöä".
4. Alue
 - Suuren koulukampuksen nähdään lisäävän liikennettä alueella ja luovan turvattomuutta. Koulujen lakkauttamisen pelätään vaikuttavan myös alueen aikuisten harrastusmahdollisuuksiin. Lähikoulujen ja junaliikenteen nähdään mahdollistavan "autottomuutta" alueella.
5. Säilyttäminen nähdään voimavarana
 - Lähes kaikki vastaajat pitävät nykytilanteen säilyttämistä parhaana vaihtoehtona.
6. Oppilaiden yksilölliset tarpeet
 - Vastaajat toivovat lisää läpinäkyvyyttä ja faktatietoa eri taloudellisista vaikutuksista ja oppilasmääristä. Lisäksi vastaajat toivovat, että palveluverkon kehittämistyötä tehdään kokonaisvaltaisesti huomioiden esimerkiksi mahdollisen "puutarhakaupungin" vaikutukset.

Tuusulan kaikissa varhaiskasvatusyksiköissä ja kouluissa lasten ja nuorten hyvinvoinnin edistäminen on keskeistä. Kouluterveyskysely ja Tuusulan kunnan hyvinvointisuunnitelma määrittävät tehtävää hyvinvointityötä. Lasten ja nuorten hyvinvointi koostuu myös lasten ja nuorten psykososiaalisista taidoista, joita ovat ihmissuhdetaidot, ristiriitojen ja ongelmien ratkaisutaidot ja kokemusten ilmaisutaito. Näitä taitoja edistämme varhaiskasvatuksessa, kouluissa, nuorisopalveluissa yhteisö- ja ryhmämuotoisilla tavoilla. Ne mahdollistavat osallisuuden ja lisäävät vahvuuksia. Keskitymme positiiviseen ja lapsikeskeiseen pedagogiikkaan, jossa oppiminen lähtee lasten ja nuorten vahvuuksista. Samoin kiusaamisen ehkäisytyötä tehdään suunnitellusta ja koordinoitusti. Yhteistyössä Keusoten kanssa koulutetaan oppilashuollon henkilöstö vaikuttavien psykososiaalisten menetelmien

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

käyttöön otossa. Tavoitteena on, että sivistyksen toimialueen ammattilaiset saavat uusia menetelmiä käyttöönsä, joilla ennaltaehkäistään mielenterveyden ongelmien eskaloitumista vaativimmiksi haasteiksi. Keskiössä ovat masennukseen ja ahdistukseen puuttuminen vaikuttaviksi todettujen interventioiden avulla. Lapsen ja nuorten hyvinvointia tulee tukea myös lapsen kasvu ympäristön hyvinvoinnin kehittämisen kautta.

Lasten ikä vaikutti siihen, millaisia millaisiin asioihin heidän huomionsa kasvu- ja oppimisympäristöstä kiinnittyi. Iästä riippumatta lasten toiveet asettuivat kuitenkin varsin yhdenmukaisesti edellä esitettyjen kahdeksan osa-alueen sisään. Varhaiskasvatuksessa lapset tuovat esiin tilojen turvallisuuden tärkeyden ja oppimisympäristön yhteisöllisyyttä vahvistavan puolen. Kasvattajien halutaan olevan läsnä nukuttaessa ja tilojen houkuttelevan rauhallisella tunnelmallaan. Tilojen halutaan olevan valoisia ja raikkaita sekä akustiikaltaan melua torjuvia. Kalustukselta toivotaan toimivuutta ja vaihtelun mahdollisuuksia. Ulkona olosuhteiden halutaan vahvistavan leikkiä ja toimintaa, mutta toimivan myös kohtaamisen paikkoina.

Päiväkoti-ikäisillä korostuivat toiveet siitä, että ympäristö tukisi mielikuvittelun ja leikin avulla voi oppimista. Toiminnallisuuden ja tekemisen kulttuurin mahdollistaminen ja liikkuminen päiväkotitai koulupäivän aikana olivat lapsille tärkeitä asioita. Omaan tahtiin työskentelyn ja tekemisen, myös leikkimisen, mahdollistaminen toistuivat lasten toiveissa Ympäristön ja toimintakulttuurin suhteen monet toivat esiin sen, että tarvitaan tekemistä eri-ikäisille ja eri tyylisille oppilaille riippumatta siitä, millaisessa päiväkodissa tai koulussa opiskellaan. Oppimisen tyylit ja kiinnostuksen kohteet ovat erilaisia, ja lapset ja nuoret toivoivat ympäristön kehittyvän monipuoliset tarpeet huomioivaan suuntaan. Tasa-arvoiset mahdollisuudet kaikille oppia ja olla koulussa yhteisön jäsenenä korostuivat alakoulun ylimmistä vuosiluokista lähtien. Hyvän henkilökunnan merkityksen työrauha-asioihin ja koulun hyvän ilmapiirin luomiseen tunnustivat lapset ja nuoret useissa vastauksissa. Vanhemmilla oppilailla 5. luokasta ylöspäin korostuivat toiveet yläkoulumaisesta toiminnasta (vaihtuvat opettajat, omat lokerit, pääsy erikoisluokkatileihin).

Yhteisöllisyyden merkitys on tärkeää lapsille ja nuorille. Heille yhteisöllisyyttä ovat keskinäiset hyvät välit, lasten ja aikuisten välinen luonteva yhteistyö ja vapaampi ajanvietto sekä lähialueen asukkaiden ja yhteisöjen mukaan tulo päiväkodin ja koulun toimintaan. Mummoja, vaareja, palokuntaa ja harrastustoimijoita pidettiin arvossa lasten keskuudessa. Yhteisöllisyyden lisäksi kasvu- ja opiskeluympäristöltä toivottiin välitöntä yhteyttä luontoon niin rakennuksen sisällä kuin piha-alueella.

Palveluverkko jakoi henkilöstön kuulemisessa mielipiteitä, mutta suuri osa henkilöstöstä näki eri vaihtoehtoissa paljon hyvää. Toisaalta nykyinen palveluverkko koettiin hyvänä ja toimivana. Yhtenäiskoulussa nähtiin kuitenkin myös paljon hyviä puolia esimerkiksi eri opettajien osaamisen jalkautuminen laajemmalle oppilasjoukolle, nivelvaiheiden helpottuminen oppilaan siirtyessä alakoulusta yläkouluun ja valinnaisuuden toteutuminen. Mahdollisessa yhtenäiskoulussa on tärkeää huomioida suunnittelun kautta eri ikäisten oppilaiden ja eri oppiaineiden tarpeet. Tätä kautta voidaan vaikuttaa tilojen turvallisuuteen ja toimivuuteen. Yhtenäiskoulussa vuosiluokille 5-9 nähtiin haasteena muiden koulujen jäämisen niin

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

pieneksi, että esimerkiksi oppilashuollon palveluiden tuottaminen niihin vaikeutuisi.

Talous

Eri tilaisuuksissa esitellyssä strategisessa kehittämissuunnitelmassa selvitettiin Jokelan koulukeskuksen kiinteistön tekniset ja toiminnalliset edellytykset koulun kehittämiseksi. Kehittämisselvityksen jälkeen Jokelan kouluverkon toteutusvaihtoehtojen taloudellisia vaikutuksia on arvioitu Inspira Oy:n palveluverkkotyökälulla. Talouden osalta yhteenvetona todetaan

- Tuusulan Jokelan alueen oppilasmäärän ennustetaan kasvavan lievästi tulevan 20 vuoden aikana. Tämän seurauksena nykyisen kouluverkon tilatehokkuus paranee hieman nykyisestä. Kouluverkon kustannustehokkaalla tiivistämisellä voidaan lisäksi saavuttaa taloudellisia säästöjä.
- Tässä tarkastelussa esitetyistä vaihtoehtoista Vaihtoehto 3, eli Jokelan koulun laajentaminen yhtenäiskouluksi peruskorjauksen yhteydessä, Kolsan ja Pertun alakouluista luopuminen sekä Vanhankylän ja Lepolan koulujen säilyttäminen on taloudellisesti tehokkain ratkaisu.
 - Vuotuinen vaikutus kunnan kassavirtaan on noin 400 tuhatta euroa ja tarkastelujakson aikana 8 miljoonaa euroa positiivinen verrattuna nykyisen laajuiseen kouluverkkoon (Vaihtoehto 1)
 - Vaihtoehdon 3 tilatehokkuus on korkein, -2,5 brm2/opp parempi kuin Vaihtoehdossa 1. Tämä mahdollistaa matalammat investointi- ja ylläpitokustannukset sekä tehokkaamman ryhmien muodostamisen. Myös henkilöstökuluista on tarvittaessa mahdollista säästää.
 - Vaihtoehdon 2 tilatehokkuus on niin ikään parempi kuin vaihtoehdon 1, mutta mittavampi investointitaso tekee siitä taloudellisesti kalliimman ratkaisun.
- Tässä esitetyt johtopäätökset on tehty ainoastaan kunnan talouden näkökulmasta, eivätkä sisällä toiminnallista arviointia.

Lapsi- ja oppilasmäärät

Nykyisellä palveluverkolla ja oppilaiden ohjaamisella eri kouluihin on jouduttu haastaviin tilanteisiin oppilasmäärien muutosten vuoksi. Kolsan koulussa ryhmässä on keskimäärin 18 oppilasta ryhmäkoon vaihdellessa 12 ja 22 oppilaan välillä. Lepolassa ryhmien keskikoko on 23,5 oppilasta eikä ryhmäkoko vaihtele merkittävästi. Pertussa vastaavat luvut ovat 17-22 oppilasta ryhmässä. Varsinaiseen ryhmäkokoan vaikuttaa saatava resurssi eli kuinka usein ryhmä voidaan jakaa pienempiin ryhmiin ja miten usein ryhmässä on esimerkiksi erityisopettajan, resurssiopettajan tai koulunkäynninohjaajan tukea tarjolla. Tämä tasaa ryhmäkokoja koulujen välillä resurssin määrittäessä oppilasmäärän perusteella. Ryhmäkokoja voidaan tasata koulujen välillä myös oppilaaksioton kautta. Tämä ratkaisu tulisi todennäköisesti aiheuttamaan merkittävää tyytymättömyyttä huoltajien keskuudessa, koska oppilas jouduttaisiin ohjaamaan kouluun, joka ei ole häntä fyysisesti lähinnä. Palveluverkon muutoksella voidaan vaikuttaa tähän, koska ryhmittelyjen toteuttaminen on helpompaa suuremmassa yksikössä eikä oppilasmäärien muutokset vaikuta niin merkittävästi tilanteeseen.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Varhaiskasvatuksen nykyinen verkko ei riitä kattamaan Jokelan alueen palveluja. Perhepäivähoidon väheneminen ja palveluntarpeen lisääntyminen tekee tilanteesta entistä haasteellisemman. Pienet alle 3-vuotiaat käyttävät palveluita yhä enemmän. Lisäksi tulevan perhevapaauudistuksen suunnitelma mahdollistaa huoltajille hoitovapaan ja varhaiskasvatuspalveluiden yhtäaikaisen käytön. Jokelan alueella Peltokaaren alueella on varattuna tontti päiväkotirakentamiselle. Vaihtoehtoina ovat yksityisen rakentamat tilat ja niissä toteutettaisiin kunnan palveluja, yksityisen rakentamat tilat ja yksityisen tarjoamat palvelut tai kunnan rakentamat tilat ja kunnan palvelut. Jokelan alueella ei tällä hetkellä ole yhtään yksityistä päiväkotia. Yksityistä varhaiskasvatuspalvelua käyttävän maksu määräytyy kunnassa voimassa olevan yksityisen hoidontuen mukaisesti saman suuruiseksi tai suuremmaksi kuin varhaiskasvatuksen korkein maksu kunnallisessa varhaiskasvatuksessa. Jokelan alueen asiakasmaksuja tarkasteltaessa on havaittu, että maksut määräytyvät 53%:lle tulojen mukaan, joista 65%:lle muodostuu nollamaksu.

Kiinteistöjen kunto

- Jokelan koulukeskuksen tekninen kunto on tyydyttävä. Opettajahuone ja viereiset tilat ovat saneerattu vuonna 1998, muutoin tilat ovat saneerattu ja laajennettu 2004. Tekniseen käyttöikään perustuen koulukeskukseen kohdistuu seuraavan 10 vuoden aikana merkittäviä saneeraustoimenpiteitä, kuten yleisvalaistuksen uusiminen, lämmönjakokeskuksen uusiminen ja ilmanvaihtokoneiden kunnostus.
- Lepolan koulun vanha osa on saneerattu monessa osassa 1996, loput tiloista on saneerattu vuoden 2011 laajennuksen yhteydessä. Vanhalle osalle kohdistuu saneeraustoimenpiteitä tekniikan ollessa 25 vuotta vanhaa.
- Kolsan koulu on valmistunut vuonna 1994 ja päiväkotit vuonna 2001. Koulurakennuksen lämmönjako joudutaan uusimaan tulevina vuosina alapohjassa. Tekniikan ja rakenteiden ollessa 20-27 vuotta vanhoja kiinteistöön kohdistuu osin merkittäviäkin korjaustoimenpiteitä seuraavan 10 vuoden aikana.
- Vanhankylän koulun vanha osa on saneerattu ja uusi osa tehty vuonna 2011. Kiinteistöön ei kohdistu merkittäviä toimenpiteitä seuraavan 10 vuoden aikana.
- Pertun koulu on saneerattu saneerattu kauttaaltaan vuonna 1998. Kouluun kohdistuu merkittäviä saneeraustoimenpiteitä tarkastelujaksolla tekniseen käyttöikään perustuen, kuten salaojituksen uusiminen, ilmanvaihdon kunnostus, lämmönjaon kunnostus.

Yleisesti todetaan, että käyttäjien mielestä nykyinen palveluverkko tarjoaa toiminnalle hyvät edellytykset ja toteuttaa tavoitteen palvelun saamisena lähipalveluna. Henkilöstön osalta eri vaihtoehdoissa nähtiin työn kannalta positiivisia asioita ja myös huolia. Opetuksen järjestämisen kannalta esimerkiksi ryhmittelyjen, valinnaisuuden ja oppilashuollon osalta siirtymisen yhtenäiskouluun arvioitaisiin tuovan etuja nykyiseen rakenteeseen verrattuna. Talouden ja toiminnan näkökulmasta tiivistetty palveluverkko tarjoaa uusi kehittämisen mahdollisuuksia. Haittapuolena nähdään Kolsan alueella palvelujen siirtyminen hieman kauemmaksi.

Ehdotus

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Esittelijä: Tiina Simons, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää

- merkitä Jokelan alueen palveluverkon ennakkovaikutusten arvioinnin tiedoksi
- esittää kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle, että yksiköiden osalta tarkastelua tulee tehdä, kun Jokelan koulukeskuksen hankesuunnitelma ja mahdollinen saneeraus tai uudisrakennus tulee ajankohtaiseksi n. 2025. Tässä vaiheessa palveluverkkoa ei oppimisen osalta muuteta. Varhaiskasvatuksen osalta nykyiset tilat eivät ole riittävät tarjoamaan palveluita Jokelan alueen 0-6-vuotiaille lapsille. Lisäksi esitetään, että alueelle saadaan mahdollisimman pian uusi päiväkoti, jonka koko tulee suhteuttaa seuraavien 20v. lapsiennusteisiin sekä olemassa olevan verkon korjaustarpeisiin.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tämän asian käsittely keskeytettiin klo 18.00-18.20 kun kehityspäällikkö Heidi Hagman esitteli Tuusulan kunnan strategian vuosille 2021–2025.

Asian käsittelyä jatkettiin strategian esittelyn jälkeen.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 98

Kasvatus- ja sivistyslautakunnan alaisen toiminnan neljännesvuosiraportti 1.1.-30.9.2021

TUUDno-2021-2278

Valmistelija / lisätiedot:

Markus Torvinen, Hannamari Halinen, Terttu Turnbull-Smith
markus.torvinen@tuusula.fi, hannamari.halinen@tuusula.fi, terttu.turnbull-smith@tuusula.fi
opetuspäällikkö, varhaiskasvatuspäällikkö, talouspäällikkö

Liitteet

- 1 KSL ovk 01-092021
- 2 KSL Investoinnit 092021
- 3 Sivistys tavoitteiden seuranta 092021

Valtioneuvosto on antanut kuntalain nojalla asetukset kunnan taloutta koskevien tietojen toimittamisesta (524/2020) sekä annetun asetuksen 12 ja 13 §:ssä on säännökset kunnan neljännes- ja puolivuosisikatsausten sisällöstä. Puolivuosisikatsauksessa on esitettävä toiminnan ja talouden olennaiset tapahtumat, talousarvion toteutuminen sekä kuvataan keskeiset tekijät, joiden ennakoitaan vaikuttavan tilikauden tuottojen ja kulujen määriin. Neljännesvuosisikatsauksen laadinnassa on noudatettava kirjanpitolaissa säädettyjä yleisiä tilinpäätösperiaatteita.

Palvelualueiden toiminnallisten ja taloudellisten tavoitteiden toteutumista raportoidaan lautakunnalle neljännesvuosittain tammi-maaliskuulta, tammi-kesäkuulta ja tammi-syyskuulta sekä koko vuodelta tilinpäätöksessä. Lisäksi raportoidaan erikseen talouden ja hr-tietojen toteutumista kuukausittain.

Kunnanhallitus hyväksyi kokouksessaan 11.1.2021 § 5 kasvatus- ja sivistyslautakunnan alaisten palveluyksiköiden käyttösuunnitelmat. Olennaiset tapahtumat ja talousarvion toteutumiset, vuositavoitteiden seuranta sekä investointien toteutuminen ajalta 1.1.-30.9.2021 ovat liitteenä.

Tammi-syyskuun ajanjaksolta talouden tasaisen toteutumisen vertailuluku on 75 %. Lautakunnan alaisen toiminnan sitovan toimintakatteen toteuma oli 74,7 %, 59,5 milj. euroa (v2020: 74,7 %, 57,0 milj. euroa). Hankerahoitus on jaksotettu ja saamiset sekä ostovelat on kirjattu yleisiä tilinpäätösperiaatteita noudattaen.

Koronapandemia on vaikuttanut sekä talouteen että toimintaan. Sitovan toimintakatteen osalta arvioidaan kuitenkin pysyvän budjetissa. Lautakunnan alaiseen toimintaan kohdennetut säästövelvoitteet ovat toteutuneet kokonaisuutena talousarvion mukaisesti. Kotikuntakorvausten nettovaikutus on n. 500 tuhatta euroa budjetoitua parempi.

Ehdotus

Esittelijä: Tiina Simons, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää

- merkitä neljännesvuosiraportin tiedoksi

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

- esittää kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle talousarviomuutokset: oppimisen palvelualueen tulolisäys 300 000 euroa ja menovähennys 200 000 euroa (kotikuntakorvaukset)

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 99

Esiopetuksen työ-, arviointi-, ja kehittämissuunnitelmat lv. 2021-2022

TUUDno-2021-1977

Valmistelija / lisätiedot:
Hannamari Halinen
hannamari.halinen@tuusula.fi
varhaiskasvatuspäällikkö

Liitteet

1 Kooste esiopetuksen TAK_suunnitelmista lv. 2021_2022.pdf

Esiopetuksen opetussuunnitelmaan perustuvissa työ-, arviointi- ja kehittämissuunnitelmissa määritellään esiopetuksen järjestämisen kannalta oleelliset asiat lukuvuodeksi 2021-2022.

Esiopetuksen opetussuunnitelmaan perustuvissa työ-, arviointi- ja kehittämissuunnitelmissa määritellään esiopetuksen järjestämisen kannalta oleelliset asiat lukuvuodeksi 2021-2022.

Esiopetusta annetaan Tuusulan kunnassa kunnallisissa päiväkodeissa, ostopalvelupäiväkodeissa, yksityisissä päiväkodeissa ja koulujen yhteydessä toimivissa esiopetusryhmissä. Esiopetuksessa lapsia on yhteensä 494 (elokuu 2021). Esiopetuksessa lapsen kasvua ja oppimista ohjaavat kunnan esiopetus- ja varhaiskasvatussuunnitelma. Jokaiselle lapselle laaditaan esiopetuksen oppimissuunnitelma. Kukin esiopetusta antava yksikkö on laatinut lukuvuosisuunnitelman (esiopetuksen toiminta-, arviointi- ja kehittämissuunnitelma eli TAK) toimintansa pohjaksi. Perusopetusasetuksen § 3 mukaan esiopetusta annetaan vähintään 700 tuntia vuodessa. Esiopetusajat noudattavat pääosin koulujen työ- ja loma-aikoja.

Toimintakaudella 2021-2022 esiopetustoiminta on suunniteltu keväällä 2021 päivitetyn esiopetussuunnitelman mukaisesti. Leikki toimintamuotona on vahvemmin mukana esiopetustoiminnassa ja psyykkisessä ja sosiaalisessa oppimisympäristössä korostuu sensitiivinen vuorovaikutus, tunne- ja kaveritaitojen vahvistaminen sekä lasten osallisuuden lisääminen. Henkilöstö on asettanut tavoitteeksi tv-taitojen osaamisen lisäämisen, jatkuvan arvioinnin käytäntöjen kehittämisen ja pedagogisen dokumentoinnin lisäämisen.

1.5.2019 voimaantulleen sivistyksen toimialueen toimintasäännön mukaan sivistysjohtaja hyväksyy esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmat.

Esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmien kooste ja keskeiset kehittämiskohteet ovat liitteenä. Sivistysjohtajan päätös sekä liitteinä olevat lukuvuosisuunnitelmat toimitetaan tiedoksi lautakunnalle ennen kokousta.

Ehdotus

Esittelijä: Tiina Simons, sivistysjohtaja

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää merkitä koosteen esiopetuksen lukuvuosisuunnitelmista sekä keskeiset kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022 tiedoksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 100

Koulujen lukuvuosisuunnitelmat lv. 2021-2022

TUUDno-2021-1976

Valmistelija / lisätiedot:

Markus Torvinen, Katja Elo

markus.torvinen@tuusula.fi, katja.elo@tuusula.fi

opetuspäällikkö, kehittämispäällikkö vs.

Liitteet

1 Lukuvuosisuunnitelmien kooste 2021-22

2 Tuusulan kunnan perusopetuksen tuntiresurssin jakaminen lukuvuonna 2021-2022

3 Liite tuntikehys vuosiluokat 1-6, 7-9, ohjaajaresurssi

4 Esitys 211013_Tuusulan_lukion_tuntiresurssi_2021-22.pdf

5 Lukion tuntiresurssin jakaminen lv. 2021-2022

Perusopetusasetuksen 9 §:n mukaan opetuksen järjestäjän tulee laatia lukuvuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma (jäljempänä lukuvuosisuunnitelma), jossa määrätään seuraavista asioista:

1. opetuksen yleinen järjestäminen
2. opetustunnit
3. opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta
4. työajat
5. koulun ulkopuolella annettava opetus
6. muut tarpeelliset opetuksen järjestämiseen liittyvät asiat.

Lukion osalta säädökset ovat lukioasetuksen 3 §:n mukaan koulutuksen järjestäjän tulee laatia vuosittain opetussuunnitelmaan perustuva suunnitelma (jäljempänä lukuvuosisuunnitelma) jossa määrätään seuraavista asioista:

1. opetuksen yleinen järjestäminen
2. opetustunnit
3. opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta
4. työajat
5. koulutuksen järjestäjän yhteistyöstä muiden koulutuksen järjestäjien kanssa, koulutuksen hankkimisesta muulta koulutuksen järjestäjältä sekä muulta yhteisöltä tai säätiöltä
6. itsenäisestä opiskelusta
7. muut tarpeelliset opetuksen järjestämiseen liittyvät asiat.

Lukuvuonna 2021- 22 koulujen yhteisenä kehittämiskohteena on Agenda2030 ja kestävä tulevaisuus. Kestävän tulevaisuuden toimissa korostuvat demokratiakasvatus, tasa-arvoinen toimintakulttuuri, vastuulliseen kuluttamiseen ohjaaminen ja ilmastotekoihin kannustaminen. Yhteisenä tekijänä kaikessa kestävyyskannustamisessa on kestävään elämäntapaan kasvattaminen ja myönteisen keskustelukulttuurin synnyttäminen kestävyysasioista.

Henkilöstön osaamisen kehittämisessä keskiössä ovat:

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

- Agenda2030 ja kestävä tulevaisuus tavoitteiston tuominen koulujen arkeen
- Jokaisen opettajan ja ohjaajana pystyvyyden tunteen kasvattaminen oppilaiden tukemiseksi lähikoulussa
- Kieli ja kulttuuritietoisuuden toimintatavan lisääminen oppilaiden kieli- ja kulttuuritaustan monimuotoistuksessa
- Yhteisopettajuuden kehittäminen

Panostaminen yhteisöllisyyteen on keskeinen osa koulujen korona-exitiä. Sekä oppilaiden että henkilöstön hyvinvointiin kiinnitetään paljon huomiota. Koulujen tiimitoiminta sekä henkilöstön kesken että henkilöstön ja johdon välillä on tärkeää. Jaetun ja osallistavan johtamisen käytännön ratkaisut ovat edenneet kouluilla paljon.

Pedagogiikan kehittämisen keskiössä tällä hetkellä ovat:

- hyvinvointitaitojen ja oppimistaitojen nivominen tiiviisti osaksi perustyötä koulussa
- oppiaineiden rajojen ylittäminen monialaisten oppimiskokonaisuuksien avulla tai opettajien tiimityönä
- oppilaiden kasvun ja oppimisen tukeminen ja inklusion toteuttaminen

1.5.2019 voimaantulleen sivistyksen toimialueen toimintasäännön mukaan sivistysjohtaja hyväksyy koulujen lukuvuosisuunnitelmat.

Diasarja, jossa kuvataan lukuvuosisuunnitelmien kannalta keskeisiä toimia lukuvuonna 2021-22 on liitteenä. Sivistysjohtajan päätös sekä liitteinä olevat lukuvuosisuunnitelmat toimitetaan tiedoksi lautakunnalle ennen kokousta.

TUNTIRESSIT

Kasvatus- ja koulutuslautakunta on 19.3.2013 § 14 hyväksynyt perusopetuksen tuntiresurssien myöntämisperiaatteet ja 20.4.2021 § 34 lukion tuntiresurssien myöntämisperiaatteet. Tuntiresurssiesitykset lukuvuodeksi 2021-2022 on valmisteltu lautakunnan hyväksymien myöntämisperiaatteiden mukaisesti.

Sivistysjohtajan päätökset vuosiluokkien 1-6 ja 7-9, lukion sekä koulunkäynninohjaajien tuntiresurssista lukuvuodelle 2021-2022 ovat liitteenä.

Ehdotus

Esittelijä: Tiina Simons, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää merkitä tiedoksi koosteen koulujen lukuvuosisuunnitelmista ja keskeiset kehittämiskohteet lukuvuodelle 2021-2022.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 101

Varhaiskasvatuksen tulosidonnaisen palvelusetelin valmistelun aloittaminen

TUUDno-2021-2289

Valmistelija / lisätiedot:

Hannamari Halinen, Vesa Joronen

hannamari.halinen@tuusula.fi, vesa.joronen@tuusula.fi

varhaiskasvatuspäällikkö, varhaiskasvatuksen asiantuntija

Lainsäädännöllinen tausta

Varhaiskasvatuslain 5 §:n mukaan kunta voi järjestää varhaiskasvatusta omana tuotantona tai hankkia ne sopimukseen perustuen muulta palvelujen tuottajalta siten kuin kuntalain 8 ja 9 §:ssä säädetään.

Kunta voi myös antaa palvelun käyttäjälle sosiaali- ja terveydenhuollon palvelusetelistä annetun lain (569/2009) mukaisen palvelusetelin.

Varhaiskasvatuslain 14 §:n mukaan lapsen vanhemmilla tai muilla huoltajilla, jotka eivät valitse kunnan järjestämää varhaiskasvatuspaikkaa, on lapsen muulla tavalla tapahtuvan hoidon tai varhaiskasvatuksen järjestämiseksi oikeus lasten kotihoidon ja yksityisen hoidon tuesta annetun lain (1128/1996) mukaiseen tukeen.

Kunnan on pyrittävä järjestämään varhaiskasvatusta lähellä palvelun käyttäjiä ottaen huomioon asutuksen sijainti sekä liikenneyhteydet.

Varhaiskasvatuksen tuottaminen ja järjestäminen

Tuusulan kunnan hallintosäännön 25 § 5. kohdan mukaisesti kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää tehtävänänsä olevien palvelujen tuottamisesta ja järjestämisestä.

Tuusulan kunnassa varhaiskasvatusta järjestetään kunnallisena, ostopalveluna sekä yksityisen hoidon tuella ja siihen liittyvillä kuntalisillä.

Varhaiskasvatuksen tulosidonnaisen palvelusetelin valmistelun aloittamisen yhteys kunnan visioon ja strategiaperustaan

Tuusulan kunnanvaltuusto hyväksyi kokouksessaan 4.10.2021 vision ja kunnan muun strategiaperustan vuosille 2021–2025. Strategia asettaa kunnalle myös kolme päämäärää: Tuusulassa on mahdollisuuksia kasvaa ja menestyä. Tuusulassa on hyvä elää. Tuusula kehittyy kestävästi.

Strategian ensimmäinen päämäärä korostaa vahvasti tavoitetta olla elinvoimainen kunta – sekä veto- että pitovoimainen. Varhaiskasvatuksen tulosidonnaisella palvelusetelin käyttöönotolla nähdään olevan vaikutusta nykyisten yksityisten palveluntuottajien toimintaedellytyksiin ja tätä kautta nykyisen palvelutarjonnan ylläpitämiseen. Pidemmällä tähtäimellä palvelusetelin käyttöönotolla luodaan mahdollisuuksia uusien palveluntuottajien hakeutumiselle Tuusulaan ja palvelutuotannon monipuolistumiseen.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Toinen päämäärä "Tuusulassa on hyvä elää" korostaa laadukkaiden palveluiden ja osallisuuden merkitystä ihmisten hyvinvoinnin luomisessa. Varhaiskasvatuksen tulosidonnaisella palvelusetelin käyttöönotolla nähdään olevan vaikutusta lapsiperheiden hyvinvoinnin luomisessa. Palveluseteli lisää yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa sekä valinnan mahdollisuuksia ja parantaa palvelujen saatavuutta. Lisäksi palvelusetelillä palvelua käyttävien palvelusta maksama maksu joustaa asiakkaan tulojen mukaan.

Kolmannen päämäärän, "Tuusula kehittyä kestävästi", alle sisältyy kestävä talous. Valtuustokauden 2021-2025 aikana Tuusulan varhaiskasvatuksen palveluverkossa tapahtuu merkittäviä muutoksia. Varhaiskasvatuksen tulosidonnaisella palvelusetelin käyttöönoton kautta tuetaan tavoitetta, jossa yksityinen ja julkinen varhaiskasvatus muodostavat toimivan ja taloudellisesti kestävä kokonaisuuden.

Varhaiskasvatuksen tulosidonnaisen palvelusetelin valmistelun eteneminen

Varhaiskasvatuksen tulosidonnaisen palvelusetelin käyttö varhaiskasvatuksessa edellyttää valmistelun aloittamista ja valtuuston hyväksyntää palvelusetelin käytölle talousarvioprosessin yhteydessä.

Alla olevaan taulukkoon on kuvattu alustava suunnitelma palvelusetelin valmistelun etenemisestä

10 /2021	Kasvatus- ja sivistyslautakunta	Päätös varhaiskasvatuksen tulosidonnaisen palvelusetelin valmistelun aloittamisesta
11-12 /2021	Kasvatus- ja sivistyslautakunta	Sääntökirjaluonnoksen esittely ja lähetekeskustelu valmistelun etenemisestä
1-2 /2022	Yksityiset palveluntuottajat	Palveluntuottajien kuuleminen sääntökirjaluonnoksesta, palvelusetelin arvosta ja hintakatosta
4 /2022	Kasvatus- ja sivistyslautakunta	Sääntökirjan hyväksyminen ehdollisena ja lautakunnan esitys palvelusetelin arvosta ja hintakatosta
5 /2022	Kunnanhallitus	Päätös palvelusetelin arvosta ja hintakatosta ehdollisena
12 /2022	Kunnanvaltuusto	Päätös varhaiskasvatuksen tulosidonnaisen palvelusetelin käyttöönotosta käsitellään talousarvion käsittelyn yhteydessä

Ehdotus

Esittelijä: Tiina Simons, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää

- aloittaa varhaiskasvatuksen tulosidonnaisen palvelusetelin valmistelun
- antaa kunnanhallitukselle tiedoksi varhaiskasvatuksen tulosidonnaisen palvelusetelin valmistelun aloittamisen.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Kasvatus- ja sivistyslautakunta, § 62, 15.06.2021
Kasvatus- ja sivistyslautakunta, § 102, 26.10.2021

§ 102

Oppilaanohjauksen opetussuunnitelman päivitys 1.8.2021 alkaen/Lisäys

TUUDno-2021-1507

Kasvatus- ja sivistyslautakunta, 15.06.2021, § 62

Valmistelijat / lisätiedot:
Markus Torvinen
markus.torvinen@tuusula.fi
opetuspäällikkö

Liitteet

1 Tuusulan oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma 1.8.2021 alkaen

Oppivelvollisuuden laajentuessa Opetushallitus on tehnyt oppilaanohjauksen osalta opetussuunnitelmaan sekä valtakunnallisia täsmennyksiä että paikallisia täsmennyksiä vaativia muutosmääräyksiä.

Tuusulan paikalliseen opetussuunnitelmaan on yhteistyössä oppilaanohjaajien kanssa tehty tarvittavat täsmennykset, ja ne tulevat voimaan 1.8.2021 alkaen.

Seuraava valtakunnallinen opetussuunnitelmatekstin muutos viedään osaksi Tuusulan opetussuunnitelmaa sellaisenaan:

Ohjaus, tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus ja tukea tarvitsevan ohjaus oppilaanohjauksessa vuosiluokilla 7-9

Oppilaanohjauksessa huomioidaan jokaisen oppilaan yksilölliset lähtökohdat ja tarpeet. Ohjausta eriytetään ottamalla huomioon oppilaiden henkilökohtaiset tavoitteet, kokemukset, harrastukset, kiinnostuksen kohteet, osaamisalueet sekä elämäntilanteeseen vaikuttavat tekijät. Keskeistä on eri toimijoiden yhteistyö erityisesti opiskeluun kuuluvien siirtymä- ja nivelvaiheiden ohjauksessa. Jatko-opintoihin liittyvä ohjaus aloitetaan riittävän varhain. Monialaista yhteistyötä tehdään erityisesti myös tehostettua henkilökohtaista ohjausta ja tukea tarvitsevien oppilaiden sekä erityisestä syystä koulutuksen ulkopuolelle jäämässä olevien nuorten opintojen jatkumisen turvaamisessa.

Oppilaalla, joka tarvitsee perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvää tukea, on oikeus saada oppilaanohjauksen lisäksi tarpeidensa mukaista tehostettua henkilökohtaista oppilaanohjausta vuosiluokilla 8 ja 9 (1. Tehostetussa henkilökohtaisessa oppilaanohjauksessa painopisteenä on oppilaan jatko-opintovalmiuksien kehittäminen sekä ohjaaminen oppilaalle sopiviin jatko-opintoihin. Tavoitteena on, että jokaiselle oppilaalle löytyy jatko-opiskelupaikka, jossa oppilas jatkaa oppivelvollisuuden suorittamista perusopetuksen jälkeen.

Oppilas jatkaa perusopetuksen jälkeen (2 toisen asteen tutkinnon suorittamiseen, toiselle asteelle valmentavaan koulutukseen tai muuhun oppivelvollisuuslaissa (3

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

määriteltyyn koulutukseen. Tehostetun henkilökohtaisen oppilaanohjauksen tarpeen arvioi ensisijaisesti oppilaanohjaaja oppilaanohjauksen sisältöjen ja tavoitteiden näkökulmasta.

Tehostetussa henkilökohtaisessa oppilaanohjauksessa oppilaalle annetaan henkilökohtaista ja muuta oppilaanohjausta sekä laaditaan henkilökohtainen jatko-opintosuunnitelma (4. Henkilökohtaiseen jatko-opintosuunnitelmaan kirjataan oppilaan vahvuuksia sekä tavoitteita siirtymisestä perusopetuksen jälkeisiin opintoihin. Näitä vahvistetaan suunnitelmallisesti oppilaan yksilölliset lähtökohdat ja tarpeet huomioiden.

Oppimisen ja koulunkäynnin tukea tarvitsevan oppilaan kohdalla jatko-opintoihin liittyvä ohjaus aloitetaan riittävän varhain. Suunnittelussa otetaan huomioon oppilaan yksilölliset taipumukset, oppimisen ja opiskelun tuentarve ja koulutuksen mahdollistamat työllistymisnäkyvät. Oppilaalle ja hänen huoltajalleen tarjotaan mahdollisuuksia tutustua oppilaalle soveltuviin perusopetuksen jälkeisiin jatko-opintomahdollisuuksiin. Oppilaalle ja huoltajalle annetaan riittävästi tietoa oppimisen ja opiskelun tuen jatkumisen mahdollisuuksista perusopetuksen jälkeisissä opinnoissa sekä tarvittaessa muista tukimuodoista.

- 1 Perusopetuslaki 1216/2020 11 a §
- 2 Oppivelvollisuuslaki 1214/2020 10 §
- 3 Oppivelvollisuuslaki 1214/2020 4 § ja 5 §
- 4 Perusopetuslaki 1216/2020 11 a §

Opetushallitus on määrännyt, että opetuksen järjestäjä päättää ja kuvaa opetussuunnitelmassa seuraavat opetuksen järjestämiseen liittyvät ratkaisut:

Ohjaussuunnitelmassa kuvataan

- oppilaanohjauksen järjestämisen rakenteet, toimintatavat, työn- ja vastuunjako sekä työskentely monialaisissa verkostoissa,
- kodin ja koulun yhteistyö ohjauksessa,
- tehostettu henkilökohtainen oppilaanohjaus,
- jatko-ohjaus perusopetuksen jälkeisiin opintoihin,
- työelämäyhteistyö sekä työelämään tutustumisen järjestelyt (myös vuosiluokkakokonaisuuksiin sisältyvä oppilaanohjauksen tehtäväkuvaus).

Tuusulan kuntakohtainen oppilaanohjauksen suunnitelma on päivitetty näiden vaatimusten osalta kevään 2021 aikana yhdessä oppilaanohjaajien kanssa. Kuntakohtaiseen ohjaussuunnitelmaan tehdään koulukohtaisia täsmennyksiä niiltä osin kuin kuntakohtaisessa suunnitelmassa on yhdessä sovittu. Kuntakohtainen ohjaussuunnitelma on näkyvissä Tuusulan kunnan opetussuunnitelmasivulla, ja koulukohtaiset ohjaussuunnitelmat löytyvät koulujen nettisivuilta.

Tuusulassa jatketaan oppilaanohjauksen käytänteiden kehittämistä vuosien 2021-22 aikana osana 11 kunnan laajuista oppilaanohjauksen kehittämishanketta. Sen aikana kuntakohtaisia ohjaussuunnitelmia kehitetään edelleen, ja hankkeen mukanaan tuomat uudet, hyvät käytänteet saatetaan osaksi opetussuunnitelmaa pilottivaiheiden jälkeen.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Tämän johdannon liitteenä on Tuusulan ohjaussuunnitelma 1.8.2021 alkaen.

Ehdotus

Esittelijä: Tiina Simons, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää

- hyväksyä Tuusulan opetussuunnitelman päivityksen oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelman 1.8.2021 alkaen liitteen mukaisesti.

Ohjaussuunnitelmaa esitetään lisäksi täydennettäväksi siten, että kunta korvaa oppilaiden työelämään tutustumisjaksojen matkat HSL-alueella, kun matka on yli viisi kilometriä

Päätös

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päätti hyväksyä Tuusulan opetussuunnitelman päivityksen oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelmaan 1.8.2021 alkaen liitteen mukaisesti.

Kunta korvaa oppilaiden työelämään tutustumisjaksojen matkat HSL-alueella, kun matka on yli viisi kilometriä.

Työelämään tutustumisjaksojen matkakorvaukset KUUMA-kuntien alueella tarkastellaan erikseen syksyllä.

Kasvatus- ja sivistyslautakunta, 26.10.2021, § 102

Valmistelija / lisätiedot:

Markus Torvinen
markus.torvinen@tuusula.fi
opetuspäällikkö

Liitteet

- 1 Tuusulan oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma 1.8.2021 alkaen
- 2 Tuusulan oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelma 1.8.2021 alkaen, päivitetty 26.10.2021

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päätti kokouksessaan 15.06.2021 § 62 hyväksyä Tuusulan opetussuunnitelman päivityksen oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelmaan 1.8.2021 alkaen.

Lautakunta päätti korvata oppilaiden työelämään tutustumisjaksojen matkat HSL-alueella, kun matka on yli viisi kilometriä. Lisäksi lautakunta päätti tarkastella erikseen syksyllä työelämään tutustumisjaksojen matkakorvauksia KUUMA-kuntien alueella.

Lautakunnalle esitetään, että Tuusulan kunta korvaa oppilaiden työelämään tutustumisjaksojen matkat HSL-alueen lisäksi myös Mäntsälään ja Hyvinkäälle, kun matka on yli viisi kilometriä.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Ehdotus

Esittelijä: Tiina Simons, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää

- hyväksyä lisäyksen Tuusulan opetussuunnitelman oppilaanohjauksen ohjaussuunnitelmaan 1.8.2021 alkaen siten, että Tuusulan kunta korvaa oppilaiden työelämään tutustumisjaksojen matkat HSL-alueen lisäksi myös Mäntsälään ja Hyvinkäälle, kun matka on yli viisi kilometriä.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Lisäksi lautakunta päätti korvata oppilaiden työelämään tutustumisjaksojen matkat myös Järvenpähän kun matka on yli viisi kilometriä.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Valtuusto, § 75, 31.05.2021

Kasvatus- ja sivistyslautakunta, § 103, 26.10.2021

§ 103

Kirkonkylän koulun toimintojen siirto rakentamisen ajaksi, aloite

TUUDno-2021-1399

Valtuusto, 31.05.2021, § 75

Anu Åberg esitti seuraavan Tuusulan Keskustan, Tuusulan RKP:n, Tuusulan KD:n, Matti Alangon ja Tuusulan Puolesta ry:n aloitteen:

"Kirkonkylän kotikoulu yhdistykseltä on tullut lukuisia yhteydenottoja valtuutetuille liittyen Kirkonkylän koulun toimintoihin rakentamisen ajaksi. Vanhempia harmittaa, että lasten ja kyläyhteisön sosiaalisia rakenteita hajautetaan, kouluja joudutaan vaihtamaan väistön aikana lukuisia kertoja ja vanhemmat joutuvat miettimään moneen kertaan kuljetuksiin liittyviä asioita.

On ollut puhetta, että koulun koulupaviljongit hajautetaan väistön ajaksi kahteen eri kohteeseen jossain vaiheessa syksyä 2021. Sitä ennen lapsia hajasijoitetaan eri kouluihin erinäisiksi jaksoiksi.

Ehdotamme, että sivistystoimi ja tilakeskus tarkastelevat uudelleen Kirkonkylän koulun toimintojen rakentamisen aikaisen sijoittelun siten että vähintään Tuuskodon vastainen kiinteistö arvioidaan koulupaviljonkien sijoituspaikkana. Kiinteistö on rauhallisella sijainnilla lähellä nykyistä koulua. Siinä on liittymät lähellä ja siitä ei ole kiire alta pois, jos sattuisi että varsinaisen koulun rakennusaika venyy. Kunnalle ei siten myöskään kohdistuisi uusia lasten kuljetuskuluja ja henkilökunnalle jatkuvaa työympäristön myllerrystä.

Henkilökunnan pysäköintitilat löytyvät valmiina, Tuuskotoon on järjestettävissä ruokailu ja jopa mahdollisesti teknisiä tiloja käsitöitä varten. Tilaa ja kaunista pihapiiriä löytyy kaikille lapsille samalta kiinteistöltä, kunnes uusi koulurakennus on valmis. Liikuntatiloja varten löytynee toimivia väliaikaisia ratkaisuja.

Ehdotamme, että asia tarkastellaan kiireellisenä, jotta koulupaviljonkien siirto saataisiin valmiiksi ennen ensi syyslukukauden alkua. Toivomme löytyvän riittävästi tahtotilaa, jotta koulupaviljonkien siirto saadaan pikaisesti aikaiseksi ja uusi syyslukukausi myönteisissä merkeissä alkamaan. "

Päätös

Aloite lähetettiin kunnanhallituksen valmisteltavaksi.

Kasvatus- ja sivistyslautakunta, 26.10.2021, § 103

Valmistelija / lisätiedot:

Markus Torvinen, Katja Elo

markus.torvinen@tuusula.fi, katja.elo@tuusula.fi

opetuspäällikkö, kehittämispäällikkö vs.

Sivistyksen toimialueen vastaus aloitteeseen:

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Väistötilojen siirto Kirkonkylän kampuksen rakentumisen ajaksi 2021-2024 pois nykyisestä sijainnista on valitettavaa. Tämä päätös on kuitenkin tehtävä, jotta oppilaat voivat turvallisesti jatkaa koulunkäyntiään. Asiasta tehtiin erillinen hyvin yksityiskohtainen selvitys.

Syyslukukauden 2021 Kirkonkylän oppilaat opiskelevat seuraavissa sijainneissa: Päiväkoti Vauhti, Tuusulan opiston tilat, Vanhankylän koulu, Nahkelan koulu ja Rusutjärven koulu. Lopullinen päätös on tehty niin, että paviljongit siirretään uuden kunnantalon (entinen Tuuskoto) läheisyyteen kokonaisuudessaan. Työ paviljongien siirtämiseksi on käynnissä ja opiskelu paviljongeissa alkaa kevätlukukaudelle 2022.

Ehdotus

Esittelijä: Tiina Simons, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää

- hyväksyä esitetyn selvityksen aloitteen johdosta
- ehdottaa kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle, että valtuusto päättää
 - katsoa Anu Åberg esittämän Tuusulan Keskustan, Tuusulan RKP:n, Tuusulan KD:n, Matti Alangon ja Tuusulan Puolesta ry:n aloitteen 31.5.2021 § 75 tulleen käsitellyksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Valtuusto, § 91, 28.06.2021

Kasvatus- ja sivistyslautakunta, § 104, 26.10.2021

§ 104

Hakeutuminen UNICEFin Lapsiystävällinen kunta -malliin, aloite

TUUDno-2021-1684

Valtuusto, 28.06.2021, § 91

Anna Yltävä esitti seuraavan Tuusulan puolesta ry:n valtuustoryhmän ja usean muun valtuutetun allekirjoittaman aloitteen:

"Ehdotamme, että Tuusulan kunta hakeutuu UNICEFin Lapsiystävällinen kunta -malliin

Perustelu:

UNICEFin Lapsiystävällinen kunta -malli auttaa kuntia tekemään lasten hyvinvoinnin kannalta oikeita ratkaisuja lasten arjen palveluissa ja kunnan hallinnossa. UNICEFin Lapsiystävällinen kunta -mallia toteuttaa jo 44 kuntaa eri puolilla Suomea, ja se tavoittaa lähes puolet Suomessa asuvista lapsista. Malli on kunnille tarkoitettu työväline. Se auttaa kuntia edistämään erityisesti heikoimmassa asemassa olevien lasten oikeuksien toteutumista. Malli on kunnille maksuton, ja kaikki lapsiystävällisyytensä kehittämisestä kiinnostuneet kunnat voivat hakea mukaan.

Olemme Tuusulassa monessa asiassa jo todella pitkällä, selvästi monet askeleet otettu tätä mallia kohti. Toimintamallissa mukana oleminen toisi meille työn tekemisen ja lasten ja perheiden arvostamisen esille. Erityisesti varhainen tuki nostetaan esille. Varhainen tuki on huomattavasti edullisempaa kun jälkikäteen korjaavat toimenpiteet. Arvot ja tavoitteet, joita malli sisältää, on erittäin tärkeitä ja tavoiteltavia. Mukana olevilla kunnilla on erittäin hyviä kokemuksia mallissa toimimisesta."

Päätös

Aloite lähetettiin kunnanhallituksen valmisteltavaksi.

Kasvatus- ja sivistyslautakunta, 26.10.2021, § 104

Valmistelija / lisätiedot:

Katja Elo, Tiina Simons

katja.elo@tuusula.fi, tiina.simons@tuusula.fi

kehittämisspällikkö vs., sivistysjohtaja

Sivistyksen toimialueen vastaus aloitteeseen:

Taustaksi

Lapsiystävälliseksi kunnaksi hakemista on käsitelty reilut kaksi vuotta sitten 4.6.2019 kunnan johtoryhmässä. Silloin sivistyksen toimialue taustoitti Lapsiystävällinen kunta -toimintamallia ja sen vaatimia toimia. Tuossa käsittelyssä kunnan johtoryhmä päätti, että kunta tekee ensin lisää toimia, joita Lapsiystävällinen kunta -toimintamallissa vaaditaan. Lisäksi tuolloin haussa nähtiin haasteena se, että se olisi vaatinut riittäväällä

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

työajalla resursoitua Lapsiystävällinen kunta -koordinaattorin ja -koordinaatioryhmän perustamista.

Kuntastrategia ja sen yhteydet Lapsiystävällinen kunta -malliin

Valtuustoaloitteessa on mainittu Tuusulan ottaneen kuntana askelia Lapsiystävällinen kunta -mallin suuntaan. Tuomme päätöksenteon tueksi seuraavaksi vastauksessamme esiin sekä Tuusulassa jo käytettäviä lapsiystävällisen kunnan kriteerit täyttäviä toimia,

Lapsiystävällinen kunta koostuu kymmenestä periaatteesta:

1. Lapsen oikeudet tunnetaan.

- Miten eri toimialoilla toteutuu?
- Sivistyksessä normiohjauksen kautta vahvaa (lait ohjaavat, varhaiskasvatus- ja opetussuunnitelman mukainen toiminta)

2. Kaikki oikeudet toteutuvat jokaisen lapsen kohdalla.

3. Lapsilla on mahdollisuus osallistua heille tarkoitettujen palveluiden suunnitteluun, arviointiin ja kehittämiseen

- Arjen osallistavat toimet päiväkodeissa, kouluissa, nuorisotyössä
- Lasten ja nuorten toiveiden kartoittaminen matalan kynnyksen maksuttoman harrastustoiminnan järjestämisessä
- Uusien toimintamallien kehittämisessä rakentuviin yksiköihin otetaan mukaan lapsia ja nuoria toiminnan suunnitteluun

4. Lapset voivat vaikuttaa julkisen tilan suunnitteluun ja kehittämiseen.

- Tuusulassa lasten ja nuorten osallisuus on osan rakentamisen ja toimintakulttuurin suunnittelua yksikkökohtaisesti.

5. Lapsilla on mahdollisuus vaikuttaa heille itselleen tärkeisiin asioihin.

- Tuusulassa oppilaat ja opiskelijat osallistuvat laajamittaisesti kouluterveyskyselyyn ja niiden keskeisten tulosten hyödyntämiseen toimenpiteitä suunniteltaessa ja toteutettaessa.
- Kouluissa ja oppilaitoksissa oppilas- ja opiskelijaedustus yhteisöllisessä opiskeluhuollossa joissain kokouksissa
- Nuorisovaltuuston toiminta
- Nuorisovaltuuston edustajat lautakunnissa
- Lasten ja nuorten kuulemisen edistäminen Erätauco-toimintamallilla (poikkeusajan kuulemiset, kouluterveyskyselyn tuloste käsittely, inklusion kehittäminen, jatkossa laajemminkin)

6. Lapset voivat osallistua kansalaistoimintaan.

- 12-vuotta täyttäneillä on mahdollisuus äänestää osallistavan budjetoinnin toteutuksissa ja kaikilla kuntalaisilla ikään katsomatta on mahdollisuus ehdottaa osallistavan budjetoinnin toimia.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

- Lasten ja nuorten omassa arkiympäristössä päiväkodeissa ja kouluissa on demokraattiseen ja osallistuvaan toimintaan kasvattavia toimintamalleja:
- Miniverso ja verso (vertaissovittelun malli)
- Oppilaskuntatoiminta, oppilastiimitoiminta, tukioppilastoiminta,
- oppilaiden osallisuus yhteisöllisessä opiskeluhuoltotyössä ja joissain tyypillisesti vain henkilöstön edustuksen sisältämissä koulujen työryhmissä
- Osallisuus oman kasvun ja oppimisen suunnittelussa ikätasoisesti

7. Lapsilla on ystäviä ja turvallisia aikuisia.

- Tärkeinä seurantaindikaattoreina Kouluterveyskyselyn tuloksista
- yksinäisyyden kokemus
- kiusaaminen ja siihen puuttuminen
- keskusteluyhteys vanhempien kanssa
- kokemukset häirinnästä
- kokemukset koulun aikuisten suhtautumisesta

8. Lapsia ja lapsuutta arvostetaan.

- Lasten ja nuorten monipuoliset harrastus- ja vapaa-ajanviettomahdollisuudet

9. Lapsia koskevia asioita tarkastellaan koordinoitusti kokonaisuutena niin, että lapsia kokevassa päätöksenteossa ja toiminnoissa harkitaan ensisijaisesti lapsen etua

- Lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma laaditaan osana kunnan hyvinvointisuunnitelman päivittämistä syksyn 2021 aikana osana HYTE-työtä. LANUPE-ryhmä käsittelee lasten, nuorten ja lapsiperheiden asioita moniammatillisesti.

10. Lapsia ja nuoria koskevaa tietoa hyödynnetään monipuolisesti päätöksenteossa

- Tuusulassa on käytössä päätöksenteon tukena ennakkovaikutusten arviointi, jossa vaikutuksia lapsiin, nuoriin ja lapsiperheisiin arvioidaan monipuolisesti sekä lasten että heidän huoltajiensa kanssa sekä moniammatillisesti ja -näkökulmaisesti.

Hakumenettely

Lapsiystävälliseksi kunnaksi hakemisen voi vuoden 2021 aikana tehdä 31.10.2021 mennessä, mikä on liian tiukka aikataulu hakuvaatimusten käsittelyn suhteen. Sivistyksen toimialueen näkemyksen suhteen asiaa voidaan kuitenkin lähteä edistämään siten, että hakemus pystyttäisiin jättämään syksyllä 2022. Hakemuksen jättämistä varten kunnan tulisi toimia seuraavasti:

Vaihe 1: Tutustuminen

- Lapsiystävällinen kunta -mallin tavoitteisiin, pääperiaatteisiin ja kehittämistyön edellytyksiin
- mallin työvaiheisiin
- Lapsiystävällinen kunta -tunnustuksen kriteereihin ja
- kunnan ja UNICEFin väliseen sitoumukseen.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Vaihe 2: Kunnanhallituksen tulee tehdä virallinen päätös malliin hakemisesta. Päätöksessä kunnanhallituksen on:

- nimettävä alustava Lapsiystävällinen kunta -koordinaattori tai kunnan yhteyshenkilö
- nimettävä alustava Lapsiystävällinen kunta -koordinaatioryhmä, joka on yhdessä koordinaattorin kanssa vastuussa Lapsiystävällinen kunta -työn etenemisestä kunnassa. Koordinaatioryhmässä tulee olla edustettuina kunnan kaikki eri toimialat ja muut keskeiset toimijat, kunnan luottamushenkilö tai -henkilöitä, kunnan viestintä sekä kolmas sektori. Lisäksi ryhmässä tulee olla lasten ja nuorten edustaja tai edustajia. Ryhmällä on oltava riittävät resurssit sekä mandaatti viedä Lapsiystävällinen kunta -työtä eteenpäin koko kunnan tasolla, eri toimialat kattaen.

Etenemistoimet

Sivistyksen toimialue pitää Lapsiystävälliseksi kunnaksi hakemista kannatettavana ajatuksena. Mikäli kunnassa päätetään edetä lapsiystävälliseksi kunnaksi hakemisessa, mallissa vaadittu koordinoitavuus voitaisiin järjestää seuraavasti:

- Tuusulassa Sivistyksen toimialue vetovastuussa yhteistyössä muiden toimialueiden kanssa
- kasvatus- ja sivistyslautakunta yhteistyössä hyvinvoinnin ja terveyden edistämisen lautakunnan kanssa
- koordinaatioryhmänä HYTE-työn LANUPE-ryhmä
- koordinaatiosta vastaavana henkilönä ryhmän puheenjohtajana toimiva sivistyksen kehittämispäällikkö
- muut merkittävät yhteistyöryhmät HYTE-ryhmä, LAPE-neuvosto ja nuorisovaltuusto

Lapsiystävälliseksi kunnaksi hakeutumisesta täytyy kuitenkin päättää laajemmin kuin sivistyksen toimialueella. Valtuustoaloitteen eteneminen vaatii asian käsittelyä kunnan johtoryhmässä ja kunnanhallituksessa. Tuon käsittelyn yhteydessä on arvioitava Lapsiystävällinen kunta -toimintamallin vaatiman koordinoinnin toteuttamista kunnan nykyisin resurssein ja pohdittava, tuleeko koordinointiin osoittaa lisäresurssia koordinaattorin palkkaamiseksi, Asian jatkokäsittelyä päätöksentekoa tukemaan tuomme seuraavaksi vastauksessamme esiin kehittämistyössä vaadittavat ensitoimet.

Mikäli päädymme hakemaan Lapsiystävällinen kunta -malliin mukaan, kehittämistyö alkaa UNICEFin vetämällä alkukoulutuksella kunnan Lapsiystävällinen kunta -koordinaatioryhmälle. Toiminnan edetessä kunnan koordinaatioryhmän johdolla tulee kartoittaa nykytilanne nelivaiheisesti. Koska nykytilan kartoituksessa arvioidaan koko kunnan tilannetta, sen toteuttamiseen tulee ottaa mukaan lapsia ja nuoria sekä laajasti kunnan eri toimijoita ja sidosryhmiä:

1. Lasten ja nuorten näkemysten kerääminen.
2. Indikaattoritiedon keruu eli kunnan lapsenoikeustilanteen itsearviointi ja kansallisesta tiedonkeruusta tulevien kuntakohtaisten tietojen syöttäminen.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

3. Tulosten yhteenveto koordinaatioryhmän, lasten ja muiden keskeisten sidosryhmien kanssa.
4. Tulosten käsittely ja jakaminen kunnan sisällä sekä UNICEFille.

Varsinaisen toimintasuunnitelman laatimisen vaiheita ovat

- Vision laatiminen
- pitkän aikavälin visio lapsiystävällisyyden näkökulmasta perustuen nykytilan kartoituksen tuloksiin ja kuntastrategiaan
- Tavoitteiden, toimenpiteiden ja mittareiden asettaminen
- nykytilan kartoituksen tuloksista nousevat tavoitteet, toimenpiteet ja mittarit tavoitteiden saavuttamiseksi
- vähintään yksi tavoitteista on suoraan lasten ja nuorten asettama
- Toimintasuunnitelman hyväksyttäminen ja siitä tiedottaminen
- toimintasuunnitelman hyväksyttäminen UNICEFilla
- tiedottaminen keskeisille viranhaltijoille ja luottamushenkilöille, lapsille ja muille kuntalaisille
- Toimintasuunnitelman seuranta ja arviointi
- koordinaatioryhmän jatkuvaa toimintaa
- Vuosittaiset seuranta- tai arviointitapaamiset UNICEFin kanssa

Koonti

Sivistyksen toimialueen näkemyksen suhteen Lapsiystävällinen kunta -hakemusta voidaan lähteä edistämään siten, että hakemus pystyttäisiin jättämään syksyllä 2022. Lapsiystävällinen kunta -malli edellyttää sitoutumista kunnan kaikilta toimialueilta ja luottamustoiminnalta. Eteneminen edellyttää asian käsittelyä kunnan johtoryhmässä ja kunnanhallituksen päätöstä. Kunnanhallituksen päätöksen yhteydessä olisi nimettävä Lapsiystävällinen kunta -koordinaattori ja koordinaatiotyöryhmä. Päätöstä tehtäessä on arvioitava, tarvitaanko Lapsiystävällinen kunta -koordinaatiotyöhön lisäresurssia ja tarvittaessa osoitettava tuo resurssi koordinaattorin palkkaamiseksi,

Ehdotus

Esittelijä: Tiina Simons, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää

- hyväksyä esitetyn selvityksen aloitteen johdosta
- ehdottaa kunnanhallitukselle ja edelleen valtuustolle, että valtuusto päättää
 - katsoa Anna Yltävän 28.6.2021 § 91 esittämän Tuusulan puolesta ry:n valtuustoryhmän ja usean muun valtuutetun allekirjoittaman aloitteen tulleen käsitellyksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 105

Viranhaltijoiden päätösten otto-oikeus

1. Sivistysjohtajan päätös

11.10.2021 § 63 Opetuspäällikön viransijaisen nimeäminen ajalle 11.10.2021-15.10.2021, lukion rehtori Seppo Kärpänen

20.10.2021 § 65 Tuusulan lukion tuntiresurssin jakaminen lv. 2021-2022

2. Opetuspäällikön päätökset

05.10.2021 § 112 Tutkimuslupa, TUETTU- tutkimus: The cognitive and non- cognitive outcomes of inclusive vs. special education placement: a quasi- experimental follow-up study

05.10.2021 § 113 Tutkimuslupa, Teachers´ implicit theories of learning and their implications for pedagogical thinking and practice

05.10.2021 § 114 Kilpailuavustus KLL:n suunnistusmestaruuskilpailut Haminassa 8.10.2021xxxxx

05.10.2021 § 115 Kilpailuavustus KLL:n suunnistusmestaruuskilpailut Haminassa 8.10.2021xxxxx

3. Varhaiskasvatuspäällikön päätökset

08.10.2021 § 67 Konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja valinta, Varhaiskasvatus/tuettu varhaiskasvatus, varhaiskasvatuksen erityisopettaja xxxxx1. 11.2021 alkaen

06.10.2021 § 64 Irtisanoutuminen lastenhoitajan tehtävästä, Roinilan päiväkotixxxxx 5.11.2021 alkaen

06.10.2021 § 65 Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja, varahenkilö valinta, Kievarin ja Mikkolan päiväkodit, ajalle 4.10.2021- 3.6.2022xxxxx

06.10.2021 § 66 Varhaiskasvatuksen opettaja valinta, Pertun päiväkotit, xxxxx25. 10.2021 alkaen

4. Ruokapalvelupäällikön valinta

11.10.2021 § 9 Ruokapalvelutyöntekijä valinta, Ruokapalvelutxxxxx 1.11.2021 alkaen

Ehdotus

Esittelijä: Tiina Simons, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää olla ottamatta viranhaltijapäätöksissä mainittuja asioita käsiteltäväksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 106

Ilmoitusasiat

1. Sivistysjohtajan päätökset

22.09.2021 § 57 Päiväkodin johtaja valinta, Torpparin päiväkot, xxxxx päiväkodin johtajan opintovapaansijaisuuteen ajalle 11.10.2021-31.5.2022

24.09.2021 § 59 Kalustehankinta oppimisympäristöjen kehittämiseen, yhteensä 123 038 € (Jokelan koulukeskus, Hyrylän yläkoulu, Hyökkälän yhtenäiskoulu, Pertun koulu, Tuusulan lukio/Kellokosken yhtenäiskoulu, Mikkolan koulu ja Vaunukankaan koulu)

29.09.2021 § 60 Tutkimuslupa, Ihmeelliset vuodet - vanhemmuuden tuen menetelmän tutkimus

2. Opetuspäällikön päätökset

14.09.2021 § 104 Irtisanoutuminen koulusihteerin tehtävästä, Hyrylän ylä-aste, xxxxx 1.1.2022 alkaen

23.09.2021 § 107 Kilpailuavustus KLL:n yleisurheilukilpailut Lappeenrannassa 18.-19.9.2021 xxxxx

22.09.2021 § 105 Irtisanoutuminen koulunkäynninohjaajan tehtävästä, Mikkolan koulu, xxxxx 1.11.2021 alkaen

22.09.2021 § 106 Koulusihteerin valinta, Paijalan koulu xxxxx

28.09.2021 § 110 Kouluvalmentaja (hanketyöntekijä) valinta määräaikaan tehtävään ajalle 13.9.2021-30.6.2022, Kasvun ja oppimisen tukixxxxx

28.09.2021 § 109 Kouluvalmentaja (hanketyöntekijä) valinta ajalle 14.9.2021-30.6.2022, Kasvun ja oppimisen tuki, xxxxx

28.09.2021 § 108 Irtisanoutuminen koulusihteerin tehtävästä, Riihikallion koulu, xxxxx 25.10.2021 alkaen

01.10.2021 § 111 Riihikallion koulu, Ennakkotieto lukuvuosisuunnitelmaan 2021-2022 /Muutos, 6A-luokan leirikoulu 28.- 30.9.2021 Koivuniemen Herran farmille, Merikarvialle

3. Varhaiskasvatuspäällikön päätökset

20.09.2021 § 60 Irtisanoutuminen lastenhoitajan tehtävästä, Lepolan päiväkot, xxxxx 30.9.2021 alkaen

20.09.2021 § 59 Varhaiskasvatuksen lastenhoitaja valinta, Pertun päiväkot, xxxxx

22.09.2021 § 61 Irtisanoutuminen varhaiskasvatuksen opettajan tehtävästä, Pertun päiväkot, xxxxx 23.9.2021 alkaen

01.10.2021 § 62 Monitoimilaitteen hankinta, Kolsan päiväkot

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

01.10.2021 § 63 Monitoimilaitteen hankinta, Kievarin päiväkot

4. Rehtoreiden päätökset

20.09.2021 § 15 Koulunkäynninohjaajan valinta ajalle 16.9.2021-4.6.2022, Hyökkälän koulu,xxxxx

21.09.2021 § 28 Luokanopettajan valinta ajalle 20.9.2021-31.7.2022, Mikkolan koulu, xxxxx

23.09.2021 § 2 Virkavapaan myöntäminen ajalle 11.10.2021-31.7.2022, xxxxx, Rusutjärven koulun luokanopettaja

23.09.2021 § 11 Koulunkäynninohjaaja Riihikallion koulu 27.9.2021-3.4.2022,xxxxx

Ehdotus

Esittelijä: Tiina Simons, sivistysjohtaja

Kasvatus- ja sivistyslautakunta päättää merkitä ilmoitusasiat tiedoksi.

Päätös

Ehdotus hyväksyttiin.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

§ 107

Muut asiat

- Kasvatus- ja sivistyslautakunnan perehdytysseminaari ja kokous 23.11. alkaen klo 14 Rykmentinpuiston ruokalassa
- Navisec-tietosuojakoulutus + testi luottamushenkilöille, testit tehtävä joulukuun loppuun mennessä, ohjeet lautakunnan Teams-kanavassa sekä luottamus-sähköpostissa
- opetuspäällikkö Markus Torvisen info: koulukuljetusperiaatteiden päivittämisen valmistelun tilannekatsaus

Kokoustauko klo 20.27-20.32 pidettiin ennen koulukuljetusperiaatteiden päivittämisen valmistelun tilannekatsausta.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Muutoksenhakukielto

§95, §96, §97, §98, §99, §100, §101, §103, §104, §106, §107

Muutoksenhakukielto

Päätöksestä ei saa tehdä kuntalain 136 §:n mukaan oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta, koska päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa.

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Oikaisuvaatimus

§102, §105

Oikaisuvaatimusohje

Päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla. Oikaisuvaatimuksen saa tehdä se, johon päätös on kohdistettu tai jonka oikeuteen, velvollisuuteen tai etuun päätös välittömästi vaikuttaa (asianosainen) sekä kunnan jäsen.

Oikaisuvaatimus on tehtävä 14 päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista.

Tiedoksisaanti

Kunnan jäsenen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon seitsemän päivän kuluttua siitä, kun pöytäkirja on nähtävänä yleisessä tietoverkossa.

Asianosaisen katsotaan saaneen päätöksestä tiedon, jollei muuta näytetä, 7 päivän kuluttua kirjeen lähettämisestä, 3 päivän kuluttua sähköpostin lähettämisestä, saantitodistuksen osoittamana aikana tai erilliseen tiedoksisaantitodistukseen merkittynä aikana.

Tiedoksisaantipäivää tai sitä päivää, jona päätös on asetettu nähtäväksi yleiseen tietoverkkoon, ei lueta määräaikaan.

Oikaisuvaatimuksen muoto ja sisältö

Oikaisuvaatimus on tehtävä kirjallisesti. Myös sähköinen asiakirja täyttää vaatimuksen kirjallisesta muodosta.

Oikaisuvaatimuksessa on ilmoitettava

- päätös, johon haetaan muutosta
- miltä kohdin päätökseen haetaan muutosta ja mitä muutoksia siihen vaaditaan tehtäväksi
- perusteet, joilla muutosta vaaditaan
- muutoksenhakijan nimi ja kotikunta
- postiosoite ja puhelinnumero, joihin asiaa koskevat ilmoitukset muutoksenhakijalle voidaan toimittaa.

Jos oikaisuvaatimuksen tekijän puhevaltaa käyttää hänen laillinen edustajansa tai asiamiehensä, kirjelmässä on ilmoitettava myös tämän nimi ja kotikunta. Asiamiehen, ellei tämä ole asianajaja tai julkinen oikeusavustaja, on liitettävä oikaisuvaatimuskirjelmään valtakirja.

Oikaisuvaatimuksessa on lisäksi ilmoitettava postiosoite ja puhelinnumero, joihin asiaa koskevat ilmoitukset oikaisuvaatimuksen tekijälle voidaan toimittaa.

Oikaisuvaatimuksen tekijän, laillisen edustajan tai asiamiehen on allekirjoitettava oikaisuvaatimuskirjelmä. Sähköistä asiakirjaa ei tarvitse täydentää allekirjoituksella, jos asiakirjassa on tiedot lähettäjistä eikä asiakirjan alkuperäisyyttä tai eheyttä ole syytä epäillä.

Oikaisuvaatimuksen toimittaminen

Oikaisuvaatimus on toimitettava Tuusulan kunnalle virka-aikana ennen oikaisuvaatimusajan päättymistä käyttäen alla olevia yhteystietoja:

Tuusulan kunta, Kasvatus ja sivistyslautakunta
osoite: Kotorannankuja 10, PL 60, 04301 Tuusula
sähköposti: kirjaamo@tuusula.fi
puh. vaihde: 09 87 181

Tämä asiakirja on sähköisesti hyväksytty Tuusula asianhallintajärjestelmässä

Oikaisuvaatimuksen voi toimittaa myös henkilökohtaisesti tai asiamiehen välityksellä Tuusulan kunnan asiakaspalvelupisteeseen os. Autoasemankatu 2, 04300 Tuusula. Avoimna ma-to klo 8.00-15.00 ja pe klo 8.00-12.00.